



UNIVERSITY OF  
SASKATCHEWAN

Septembre, 2022

**Plan d'action**

**INTRODUCTION**

**VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ**

- Volet enseignement
- Volet recherche
- Volet gestion
- Volet rayonnement/recrutement

**CONCLUSION**

## **INTRODUCTION - Quelques réflexions initiales**

Je crois fermement que la FMD-UL en plus d'être une institution universitaire de premier plan avec un énorme potentiel de croissance, possède également des caractéristiques uniques (dont trois sont brièvement mentionnées ci-dessous) qui m'ont attiré et m'ont motivé pour postuler à cet poste de leader.

Premièrement, FMD-UL a une tradition académique exceptionnelle, une capacité de recherche exceptionnellement forte et un succès dans de nombreux et divers domaines avec un accent particulier récent sur la santé personnalisée et de précision. Cela correspond extrêmement bien non seulement à ma propre expertise et à mes intérêts académiques, y compris l'enseignement et la recherche, mais plus important encore, cela peut également offrir des opportunités uniques à l'École de médecine dentaire de se positionner dans une position de leadership à la fois en interne à FMD-UL et dans le monde. Par exemple, l'École de médecine dentaire pourrait combiner ses forces et créer de nouveaux créneaux innovants et former de nouveaux superclusters d'enseignement et de recherche au sein de l'École de médecine dentaire et entre l'École de médecine dentaire et d'autres facultés qui contribueraient à définir l'avenir de la FMD-UL. Cette initiative pourrait également inclure la création de programmes uniques de premier cycle et d'études supérieures entre les départements et les facultés qui peuvent promouvoir des plateformes nationales innovantes d'enseignement et de recherche tout en soutenant les échanges et les collaborations scientifiques. Ces entités combinées de recherche et d'enseignement peuvent être transdisciplinaires et inclure plusieurs disciplines différentes telles que la chimie, l'éducation, la kinésiologie, l'informatique, les affaires, la médecine, la dentisterie et autres. Ceux-ci peuvent également être directement liés à de grandes plates-formes d'infrastructure et à des installations de base (à la fois dans l'école de médecine dentaire et dans l'université dans son ensemble) qui peuvent faciliter l'apprentissage dans le monde réel et les collaborations d'apprentissage inspirées par la recherche tout en augmentant les revenus de l'école et en améliorant sa réputation. Des centres supplémentaires de recherche sur le terrain, cliniques et communautaires peuvent également être créés dans la ville et la région et directement intégrés aux installations centralisées pour améliorer encore les résultats. Ces plateformes peuvent également être liées à d'autres diplômes/certificats professionnels et opportunités de formation interdisciplinaire afin d'offrir des opportunités uniques de formation pratique à nos étudiants, professeurs invités, professeurs à temps partiel et à temps plein et boursiers postdoctoraux. L'apprentissage par cas et l'apprentissage par problèmes pourraient fournir des plates-formes de diffusion dans le cadre de la mission éducative de l'école et de l'université.

Deuxièmement, la FMD-UL a déjà une histoire de programmes et de recherche en innovation. Des programmes et services supplémentaires peuvent stratégiquement être créés pour exceller davantage dans l'innovation. Une possibilité pourrait être de promouvoir de nouvelles initiatives interdisciplinaires inspirées par la recherche en éducation qui facilitent spécifiquement les interactions directes avec l'industrie et le gouvernement en offrant une formation et de nouvelles structures et possibilités de financement. La formation soutenue par l'université pour les étudiants et les professeurs pour créer de nouvelles start-ups et / ou travailler avec des agences gouvernementales peut être avancée pour améliorer les opportunités de carrière de nos diplômés tout en soutenant notre économie locale et en améliorant les revenus de recherche de l'école et la diversification du portefeuille éducatif. Des efforts prévus pourraient également être déployés pour développer des centres de recherche clinique pour tester et valider les découvertes à vocation commerciale. Ce qui précède rendra l'École de médecine dentaire FMD-UL encore plus attrayante pour les collaborations avec l'industrie et les agences

gouvernementales et contribuera à améliorer la productivité globale tout en diversifiant les options de carrière pour nos étudiants et boursiers.

Troisièmement, le FMD-UL a également la responsabilité de répondre aux besoins éducatifs de la ville et de la région en servant et en offrant à nos étudiants locaux des opportunités uniques inspirées par la communauté, inclusives, personnalisées et liées à l'international tout en attirant les meilleurs étudiants possibles. et des professeurs du monde entier. De nouveaux programmes éducatifs intégratifs et personnalisés innovants et audacieux qui utilisent nos installations, nos ressources et nos processus flexibles peuvent être conçus en collaboration avec de solides partenaires locaux, nationaux et internationaux pour promouvoir des opportunités éducatives transdisciplinaires uniques de premier cycle et des cycles supérieurs. Des approches d'éducation personnalisées et virtuelles à la fois pour les salles de classe et les cliniques pourraient être entreprises pour fournir une configuration éducative unique qui favorise l'apprentissage par l'expérience. Cela permettrait en outre à l'École de médecine dentaire FMD-UL de devenir un modèle d'excellence en éducation personnalisée reconnu dans le monde entier et d'attirer les meilleurs éducateurs-chercheurs et étudiants de la région et du monde entier. Ces activités permettront des revenus supplémentaires et amélioreront encore le classement mondial de la FMD-UL et examineront éventuellement les possibilités d'étendre nos activités et notre influence à Québec City, en Québec, Canada et au-delà.

## VISION DU DÉVELOPPEMENT DE LA FACULTÉ

- Volet enseignement

Actions	Actions spécifiques
<b><i>Cultiver de nouveaux programmes pédagogiques basées sur les principes d'éducation personnalisée</i></b>	Réfléchir sur la création de cours au choix
<b><i>Mettre en valeur de programmes interdisciplinaires</i></b>	Établir un comité pour discuter de programmes de cours commun avec d'autres facultés
<b><i>Introduire et renforcer des outils numériques tant que possible</i></b>	Continuer de cours virtuel quand possible, établir de cours internationaux
<b><i>Utiliser des pédagogies innovatrices pour promouvoir l'apprentissage pour tous</i></b>	Réfléchir sur de méthodes pédagogiques comme CBL et PBL
<b><i>Intégrer la recherche et de principes d'indigénisation et internationalisation dans tous les aspects d'apprentissage</i></b>	Organiser de séances ouvertes avec des spécialistes afin d'aider nos professeurs d'actualiser leur cours

- Volet recherche

<b>Actions</b>	<b>Actions spécifiques</b>
<b><i>Cultiver et stimuler la recherche interdisciplinaire</i></b>	Établir de financements internes pour avancer la recherche interdisciplinaire entre 3 chercheurs ou plus
<b><i>Faire valoriser nos étudiants et nos professeurs pour leur succès</i></b>	Communiquer notre succès
<b><i>Introduire et renforcer des outils numériques tant que possible</i></b>	Établir un comité pour étudier nos données cliniques pour améliorer les soins offerts
<b><i>Offrir des systèmes de développement de carrière personnalisée</i></b>	Établir des aides de carrière pour tous
<b><i>Intégrer tant que possible les différents axes de recherche existant dans la faculté pour former des thématiques cohérentes reconnues internationalement</i></b>	Supporter la formation de groupes complémentaires de chercheurs

- Volet gestion

Actions	Actions spécifiques
<b><i>Soutenir l'engagement de tous et induit un changement social</i></b>	Organiser de séances ouvertes et donner la parole à tous
<b><i>Instaurer un modèle d'attribution de travail équitable et transparent</i></b>	Favoriser le bien-être de chacune et de chacun
<b><i>Rencontrer et développer de pistes de communications avec tous</i></b>	Établir de journées de diversité, de collaboration, de bien-être, etc.
<b><i>Établir participation active à la réalisation de la mission de FMD</i></b>	Favoriser une culture de collaboration ouverte et créative
<b><i>Cartographier l'actuelle connaissance et mettre en place un system flexible de développement de carrière</i></b>	Valorisez les possibilités de perfectionnement ouvert à tous

- Volet rayonnement

<b>Actions</b>	<b>Actions spécifiques</b>
<b><i>Assurer pour FMD le leadership et la participation dans de différents projets de l'UL</i></b>	Créer de tables sur de différents axes qu'on peut développer davantage  Développer de nouvelles activités éducationnelles et de recherche au niveau de UL que FMD peut jouer le rôle de leader
<b><i>Mettre en valeur de programmes de formation continue unique ouvert dans tous les professionnels de santé</i></b>	Consulter avec les corps professionnels pour développer de programmes de formation continue durable
<b><i>Refonder nos relations avec des centres de soins, des autres facultés à l'UL, et au niveau national et internationale</i></b>	Se connecter avec les bureaux existant de l'UL et créer un comité de rayonnement pour la FMD
<b><i>Cultiver des partenariats avec de communes et d'industrie</i></b>	Créer davantage de liens avec de l'industrie locale et de communes de région pour élargir notre rayonnement et à la fois offrir nos services à la société.
<b><i>Refonder une culture philanthropique</i></b>	Organiser de visites régulières dans les cabinets de alumni afin de se tenir au contact et transmettre de nouvelles de la FMD d'une manière personnalisée et direct

## CONCLUSION

Devenir le prochain DEAN sera certainement un grand honneur et cela me permettra d'utiliser pleinement toute ma vaste expérience et mes antécédents pour mettre en œuvre une vision innovante et audacieuse pour positionner l'école de médecine dentaire FMD-UL parmi les meilleurs lieux innovants et collaboratifs dans le monde. Si je suis sélectionné, je suis prêt à devenir le moteur de changements positifs et à diriger des initiatives directement liées à l'apprentissage inclusif et à l'excellence de l'enseignement, à l'indigénisation, à l'internationalisation, à la collaboration illimitée et à l'innovation tout en promouvant les forces et les cultures locales.

Ma motivation personnelle à postuler ce poste vient des raisons suivantes.

1) Mes propres principes et idéaux sur une éducation personnalisée inclusive et équitable centrée sur l'étudiant et inspirée par la recherche correspondent bien aux engagements de FMD-UL en matière d'équité et d'inclusion, et d'efforts d'internationalisation qui sont directement intégrés dans les politiques et la vision stratégique de l'UL.

2) Au cours de toute ma vie professionnelle, j'ai beaucoup travaillé à la conception et à la mise en œuvre d'un apprentissage expérientiel dynamique inspiré par la recherche et aussi d'opportunités de mentorat individuel et d'équipe pour les étudiants et les professeurs. Ma propre expérience antérieure dans la conception et la mise en œuvre d'une éducation personnalisée (différent parcours à choisir) et dans l'utilisation d'outils éducatifs uniques et de possibilités de formation transdisciplinaires expérientiels qui offrent des opportunités d'éducation mondiale et d'activités de recherche uniques interdépendantes, dont j'ai été parmi les pionniers à l'Université du Michigan, cadre bien avec FMD et vision de l'UL, et me rend extrêmement motivé pour commencer à travailler à FMD-UL en vue d'accroître l'apprentissage expérientiel et l'intégration de la recherche dans le cursus théorique et l'enseignement clinique.

3) Étant un apprenti tout au long de ma vie, j'ai toujours hâte d'embrasser la sagesse, la culture et l'histoire locales pour améliorer les échanges interculturels et renforcer le respect et la confiance mutuels. Québec a une histoire et des traditions fascinantes, et je suis ravi de pouvoir consulter les dirigeants locaux et d'intégrer le patrimoine local afin de promouvoir d'avantage des opportunités uniques d'apprentissage pour les étudiants et les professeurs de médecine dentaire FMD-UL.

Avec respect et enthousiasme,



Petros Papagerakis, DDS, BSc, MSc, PhD  
Associate Dean for Research and Graduate Affairs and Professor