

# Plan d'action 2023-2027

## *Faculté de médecine dentaire*



Proposé dans le cadre d'une candidature au poste de doyen de la Faculté de médecine dentaire de l'Université Laval

***Christine Nadeau, D.M.D., M.Sc.***

Professeur titulaire  
Directrice de programme, Doctorat en médecine dentaire

16 septembre 2022

# Introduction, contexte, enjeux

## ***Équilibre : Notre monde, notre faculté, notre réalité***

*Notre monde est notre force !*

Nos étudiants et résidents bénéficient des compétences et de l'expérience de nos enseignants qualifiés, nos chercheurs innovants, et notre personnel dévoué travaillant dans un environnement récemment rénové, dynamique et stimulant. Nos étudiants et résidents sont au cœur de notre mission.

*Résolument ancrée dans sa communauté universitaire et régionale, la Faculté de médecine dentaire de l'Université Laval forme des professionnels de la santé buccodentaire hautement qualifiés et conscients de leur responsabilité sociale qui les engage à mettre leurs compétences au service de toutes les populations. Elle contribue au développement des connaissances par la recherche fondamentale et la recherche clinique, et participe activement à la promotion de la santé buccodentaire.*

*Notre faculté, notre réalité !*

Notre faculté se démarque par sa dualité d'être à la fois un milieu d'enseignement et d'offre de soins buccodentaires! Elle joue un rôle déterminant dans l'amélioration de la santé buccodentaire des individus dans une vision de santé globale.

La Faculté a récemment modernisé ses installations précliniques, cliniques et de recherche qui offre une qualité de formation optimale et prépare les étudiantes et résidents à la pratique privée. Ce nouvel environnement

permet d'accueillir les patients et leur offrir des soins de qualité dans des cliniques modernes. La Faculté devra poursuivre ses efforts de modernisation et engager le courant technologique de la profession et des modèles nord-américains d'éducation en médecine dentaire par l'implantation de diverses technologies assistées par ordinateur qui permettent, entre-autre, la planification des soins, la conception et fabrication des restaurations.

L'année 2021-2022 a bouclé l'implantation du programme DMD 219 crédits à la suite de l'entrée de la première cohorte en 2017. Ce travail de longue haleine, démarré en amont depuis plusieurs années, s'est concrétisé. Les années 2021 et 2022 ont été marquées par les visites de la Commission de l'agrément dentaire du Canada. Les efforts, l'engagement et la collaboration de tous ont contribué au bilan positif de ces visites au sein des différents programmes de 1er et 2ème cycle visés. La faculté devra maintenir et bonifier dans un esprit d'amélioration continue ses programmes de 1er et 2ème cycle en adéquation avec les exigences de l'accréditation et en tenant compte de l'appréciation de la pertinence et de la qualité des programmes par les étudiants et les résidents ainsi que du corps professoral.

Le monde universitaire a été bouleversé par la pandémie Covid-19 et notre faculté n'y a pas échappé. La situation exceptionnelle de pandémie liée à la Covid-19 a forcé une refonte des horaires des programmes de 1er et 2ème cycle pour les sessions d'automne 2020, d'hiver 2021 et d'été

2021 en tenant compte des consignes sanitaires et des restrictions logistiques associées. Les enseignants ont redoublé d'effort et de créativité par l'utilisation de diverses formules d'activités pédagogiques et stratégies d'apprentissage et permettre la continuation du cheminement des étudiants et résidents au sein de leur programme. L'engagement, la résilience, la bienveillance de tous ont contribué à rendre possible la poursuite des activités pédagogiques théoriques et pratiques en présentiel et l'appui à la réussite de nos étudiants. La faculté a réussi à traverser cette période en se démarquant avec brio. La mise en commun des efforts réalisés au quotidien, individuellement et collectivement de tous les membres de la faculté depuis le début de la pandémie a mis l'accent sur l'importance du bien-être dans le contexte du milieu de vie, d'étude et de travail. À la suite de ces périodes de changements, d'adaptation et de mouvance, cette réalité devra être omniprésente pour la faculté et sa communauté.

Sans aucun doute, la réalité financière des universités est un élément majeur à considérer. Les enjeux budgétaires ont non seulement impacts considérables pour le recrutement de membres de notre communauté facultaire (professeurs, chercheurs, des chargés de cours et du personnel professionnel et administratif) mais aussi pour l'acquisition et le maintien des installations et équipements dentaires en adéquation avec la pratique de la dentisterie d'aujourd'hui.

Je souhaite offrir un leadership mobilisateur. Avec l'appui et l'engagement de ses membres, j'aspire à favoriser, pour la faculté de médecine dentaire, les conditions gagnantes pour une vision commune de développement continu et d'excellence : positionner un équilibre optimal en tenant compte de notre monde, notre faculté, notre réalité.

Dans cet optique, je soumetts ma candidature au poste de doyenne de la Faculté de médecine dentaire. Le plan d'action que je propose reflète une vision stratégique et porteuse pour l'épanouissement de la Faculté et de ses membres, en conciliant les intérêts de ses différentes composantes et ce, dans le respect des orientations institutionnelles.

# Vision quant aux enjeux et opportunités de développement

## *Plan d'action 2023-2027*

Ce plan d'action s'articule autour des quatre volets suivants :

- Enseignement
- Rayonnement/Recrutement
- Gestion
- Recherche

Il s'agit d'un plan dynamique proposant des pistes d'action pour chacun de ces volets. Ces pistes d'action pourraient être bonifiées au fil de consultations et discussions à venir et être modulées selon l'évolution des situations.

Dans le présent document, le genre masculin est utilisé comme générique et sans discrimination et dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

Source des images : photos personnelles

## Volet enseignement

Reconnaissance,  
appréciation, valorisation



Bien-être, pour moi et  
pour toi



Excellence dans  
l'enseignement



### Actions et moyens :

- Revoir le processus d'appréciation de l'enseignement par les étudiants et résidents, les moyens et les contenus utilisés dans une vision de reconnaissance de l'enseignement et d'amélioration continue de la qualité de l'enseignement
- Encourager la participation au processus d'appréciation de l'enseignement par les étudiants pour une plus grande validité de l'information recueillie permettant de fournir les rétroactions significatives et utiles pour les enseignants sur les différents aspects de leur enseignement
- Maintenir et maximiser la position de la faculté pour l'accès aux soins buccodentaires pour la communauté
- Poursuivre l'engagement de la Faculté envers les populations qui ont difficilement accès aux soins ou présentant des besoins particuliers
- Assurer la pérennité de la clinique ACCES et des autres initiatives de santé communautaire
- Identifier et œuvrer à instaurer des environnements d'apprentissage diversifiés pour offrir à nos futurs diplômés (étudiants et résidents) des expériences en prestation de soins de santé intégrés dans divers environnements de soins cliniques et systèmes de prestation de soins de santé
- Intégrer des situations cliniques pour les étudiants et résidents en adéquation avec la pratique de la dentisterie en milieu privé incluant les volets de gestion et de supervision du personnel (hygiéniste, assistante, personnel administratif)
- Créer une clinique dentaire universitaire délocalisée à vocation communautaire

- Poursuivre l'amélioration constante des cours et des différents programmes de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle
- Déterminer l'orientation de l'enseignement postpandémie tout en maintenant certaines nouvelles pratiques mises en place pendant la pandémie
- Poursuivre les démarches de l'application de la prise en charge globale des patients par un étudiant et son équipe dentaire et favoriser les occasions de décloisonnement des disciplines
- Déployer une démarche de mobilisation portant sur les modes d'évaluation et de standardisation, outils et ressources disponibles
- Accompagner les enseignants en travaillant en concertation avec les instances universitaires pour l'implantation de moyens et outils concrets pour encourager, au sein de la population étudiante, l'intégrité lors des évaluations et outiller les enseignants dans cette problématique
- Se pencher sur la problématique du manque de patient dans certaines disciplines des cliniques de 1<sup>re</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle et chercher des solutions viables pour combler les besoins cliniques indispensables pour la formation
- S'engager dans le courant technologique de la profession et des modèles nord-américains d'éducation en médecine dentaire par l'implantation de diverses technologies assistées par ordinateur
- Diriger l'implantation des technologies numériques dans l'enseignement et l'offre des soins de santé bucco-dentaire
- Créer un environnement dynamique qui incitera notre faculté à découvrir, étudier et innover avec les technologies numériques à travers la créativité, l'enseignement et la recherche
- Soutenir le corps professoral dans l'application des technologies numériques
- Se positionner comme leader académique au Québec dans l'implantation de la dentisterie numérique au sein de ses programmes de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle
- Bonifier l'offre de la formation continue par des ateliers de type « Hands on »
- Enrichir l'offre de la formation continue notamment par la possibilité d'intégrer les technologies numériques qui seront implantées à la faculté
- Encourager un environnement qui valorise le développement professionnel et le bien-être personnel parmi les professeurs, le personnel facultaire et les étudiants
- Mobiliser le plein potentiel du personnel enseignant tout en valorisant la qualité de vie au travail et la conciliation travail/activités cliniques professionnelles
- Intégrer le développement professionnel, le bien-être personnel et la valorisation en tant qu'éléments essentiels par la création de rencontres sur une base régulière
- Explorer la mise en place de l'hybridation de notre milieu de travail, modes d'enseignement et d'études et d'évaluation
- Établir, en collaboration avec le comité EDI de l'UL, un environnement de soins et de formation sécurisant pour toute personne présentant des caractéristiques individuelles particulières, que celles-ci soient d'ordre social, culturel, physique ou psychologique, d'identité de genre ou d'orientation sexuelle.

## Volet rayonnement /recrutement



### Actions et moyens :

- Entretenir des partenariats solides et durables avec nos partenaires des milieux
- Explorer, amorcer ou établir de nouvelles collaborations avec les partenaires des milieux
- Soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion en collaboration avec le comité EDI de l'UL
- Recruter des professeurs, des chargés de cours et du personnel professionnel et administratif en nombre suffisant
- Structurer un processus de planification de campagne de recrutement de professeurs, des chargés de cours et du personnel professionnel et administratif
- Revoir les processus pour attirer et retenir les membres de la communauté facultaire
- Valoriser la complémentarité et la collaboration intra et interuniversitaire
- Amorcer une réflexion sur la collaboration, partenariat, alliance intra et interuniversitaires pour l'enseignement et l'implantation de technologies numériques
- Exercer et maintenir une présence significative avec les facultés de médecine dentaire et les organismes professionnels québécois et canadiens
- Sensibiliser les organismes professionnels à la réalité de la situation de recrutement de professeurs et agir de pair pour atteindre nos objectifs de recrutement, notamment au du recrutement au niveau international et de la reconnaissance des diplômes
- Favoriser la réalisation de projets académiques et de recherche et de transfert des connaissances interdisciplinaires, inter facultaires et intersectoriels en collaboration avec des partenaires des milieux
- Établir de solide collaboration avec l'industrie et d'autres partenaires, pour découvrir, innover et appliquer les technologies numériques et leurs applications afin d'améliorer notre offre de formation académique et des soins aux patients

## Volet gestion

Communication		Transparence
	Appui	

### Actions et moyens :

- Favoriser une saine gouvernance opérationnelle
- Optimiser la gestion des ressources humaines, financières et administratives
- Réviser et actualiser le contenu des trousse d'instruments en concertation avec les enseignants et les étudiants afin que celles-ci correspondent aux besoins interdisciplinaires de l'enseignement préclinique et clinique
- S'assurer de modes de communication fluides, transparents, bidirectionnels
- Faire connaître les rôles et responsabilités des vice-doyennes, des directeurs de programme, de la direction des cliniques, de la direction exécutive et des professeurs responsables à l'ensemble de la communauté facultaire
- Faire connaître les rôles et responsabilités du personnel professionnel et administratif et de soutien
- Tenir des rencontres informatives sur base régulière avec le corps professoral
- S'engager pour le mieux-être des membres de notre communauté facultaire par la mise sur pied d'un comité facultaire « Bien-être, pour moi et pour toi »
- Appuyer la création d'une rencontre facultaire annuelle officielle découlant des travaux du comité facultaire « Bien-être, pour moi et pour toi »
- Poursuivre et consolider le projet d'intervenant de proximité pour les étudiants à la Faculté
- Mettre en place une infolettre aux membres de la communauté facultaire
- Améliorer les moyens de communication avec les cliniciens chargés de cours
- Promouvoir l'échange de l'information et la standardisation des pratiques cliniques interdisciplinaires par site du portail « Cliniciens FMD » et autres moyens à évaluer et développer
- Connaître le pouls des membres de la communauté par l'évaluation la qualité de vie au travail auprès des membres de la communauté facultaire
- Cultiver et valoriser le sentiment d'appartenance et la philanthropie
- Explorer de nouvelles avenues pour encourager et fidéliser la philanthropie
- Mesurer et rapporter les retombés et impacts de l'application du plan d'action qui sera appliqué

### La recherche, pilier indissociable de notre mission facultaire



*Vision du GREB : Être un centre de recherche de référence international en santé buccodentaire grâce à la qualité de ses recherches en sciences fondamentales, cliniques et en santé communautaire.*

#### Actions et moyens :

- Appuyer les chercheurs dans le maintien de la reconnaissance du GREB comme centre de recherche reconnue par la commission de la recherche l'Université Laval
- Maintenir, pour l'excellence de nos programmes de spécialités (Parodontie, endodontie, chirurgie buccale et maxillofaciale et gérodonologie), une activité de recherche pertinente au sein de la faculté via le Groupe de recherche en écologie buccale (GREB) et Centre d'excellence pour la santé buccodentaire et le vieillissement (CESBV)
- Intensifier la valorisation de la recherche et favoriser l'interdisciplinarité de nos chercheuses et chercheurs
- Mettre à l'honneur nos chercheurs, leurs projets, leurs accomplissements
- Créer les occasions pour accroître l'intérêt et l'implication de nos étudiants et résidents pour la recherche
- Explorer la mise en place de mesures favorisant l'engagement des étudiants de premier cycle en recherche lors de leur parcours académique
- Maintenir, continuer d'améliorer et valoriser la Journée de la recherche et la Journée des stagiaires du GREB
- Élargir l'offre des rencontres des Journée de la recherche et de la Journée des stagiaires du GREB et convier une plus grande diversité de personnes à participer
- Offrir des possibilités de recherche et d'activité universitaire par l'intégration de technologie numérique et de l'accès à l'information numérique sur la santé buccodentaire et santé globale
- Stimuler et soutenir la recherche et l'innovation dans la transformation numérique de l'enseignement de la dentisterie et des spécialités et des soins de santé

## Conclusion

### Équilibre : notre monde, notre faculté, notre réalité

La faculté de médecine dentaire est ce qu'elle est par son passé, son présent et le futur qui s'offre à nous. L'apport unique et important de tous les membres de la communauté facultaire, enseignants, chercheurs, étudiants, résidents et le personnel professionnel et administratif, contribue à faire de la faculté de médecine dentaire un milieu de vie et de travail, d'étude et de soins qui se démarque et dont on peut être très fier.

Pensons et gardons en tête les preuves concrètes et vivantes de nos accomplissements, la mobilisation et la résilience exemplaire que l'ensemble de la communauté facultaire a su démontrer dans le contexte exceptionnel relié à la Covid-19 et de la mouvance académique de nos différents programmes de formation au cours des récentes années.

Par ce plan stratégique, je propose de tendre vers un équilibre entre ce que l'on a démontré être capable de faire, ce qu'on a dû faire, ce que l'on a accompli et ce qui s'en vient. C'est-à-dire ce qu'on veut faire et ce qu'on veut continuer de faire avec persévérance, vouloir et la force de l'engagement pour le futur et le développement de notre monde, notre faculté, notre réalité.



D  
Y  
N  
A  
M  
I  
C  
S

I  
N  
C  
L  
U  
S  
I  
O  
N

T  
E  
C  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
Y

V  
A  
T  
I  
O  
N

I  
N  
N  
O  
V  
A  
T  
I  
O  
N

F  
O  
C  
U  
S

# EQUILIBRE

X  
C  
E  
L  
L  
E  
N  
C  
E

U  
E

E  
R  
I  
S  
A  
T  
I  
O  
N

O  
I  
E  
N  
-  
E  
T  
R  
E

N  
G  
A  
G  
E  
M  
E  
N  
T

Notre monde, notre faculté, notre réalité